



LORETTA PARK ELEMENTARY SCHOOL  
77 Stahley Street  
Brentwood, NY 11717  
Telephone 631-434-2246

Robert McCarthy  
*Principal*

Dr. Karen Kregel  
*Assistant Principal*

### Parent Involvement Policy

Loretta Park Elementary School believes that the involvement of parents in the education of their child(ren) is an integral and valuable part of the learning process. It is with that philosophy that we encourage parents to participate and become actively involved in supporting and reinforcing learning for both themselves and their child(ren).

Loretta Park will involve parents/families in regular, purposeful communication throughout the calendar school year in an attempt to support student achievement and to ensure:

- That parents play a vital role in assisting their child's learning and social emotional well being
- That parents are welcomed and encouraged to be actively engaged in the educational process.
- That parents are partners in the decision-making of their child's education.
- That parents are included in the activities and events conducted throughout the year where appropriate.

Loretta Park Elementary School will take the following steps to increase, improve and sustain parental involvement:

1. Loretta Park Title I Development Plan
  - The regulations and parent rights will be shared at an informative/collaborative meeting dedicated to the purpose of explaining, developing and constructing a Title I Plan.
  - Parents will be invited to participate in this event through a back packed invitation.
  - Translation will be provided for all meetings and relevant handouts (when available).
2. The coordination and support needed to assist Loretta Park in planning and implementing effective parent involvement activities to positively impact academic achievement and school performance.
  - School Improvement Team Meetings will be conducted on a monthly basis with time rotations and translation provided.
  - Parent activities will be selected based upon past successes and parent/teacher input.
  - A "Town Hall Meeting" session will continue at our PTA events in an effort to offer our community members the opportunity to meet and speak with the building administrators.
  - All correspondence (written or spoken) is translated to help keep parents informed of future school events.
  - Parents are being encouraged to visit classrooms more and more in hopes of strengthening our home-school connection, and to familiarize families with the curriculum and daily routines of their child(ren).

At Loretta Park Elementary, we strive to create a welcoming environment that stresses a collaborative relationship between home and school to benefit everyone involved in educating our students. It is within that partnership that we hope to reach the whole child. We will always work to prepare them for the challenges that face them both inside and outside of school.



LORETTA PARK ELEMENTARY SCHOOL  
77 Stahley Street  
Brentwood, NY 11717  
Telephone 631-434-2246

Robert McCarthy  
Principal

Dr. Karen Kregel  
Assistant Principal

### Política de Envolvimiento de Padres

Nosotros en la escuela Loretta Park Elementary creemos que la participación de los padres en la educación de sus hijos es una parte integral y valiosa del proceso de aprendizaje. Es con esa filosofía que animamos a los padres a participar, apoyar y reforzar activamente el aprendizaje, tanto para sí mismos como el de sus hijos.

Nosotros en Loretta Park involucrará a los padres y familias en comunicación constante, durante todo el año escolar, en un intento de apoyar con el rendimiento académico de los estudiantes y aseguramos de lo siguiente:

- Que los padres desempeñan un papel fundamental en el bien estar emocional y social al igual que en el aprendizaje de sus hijos
- Que los padres son bienvenidos y se les anima a participar activamente en el proceso educativo.
- Que los padres son socios en la toma de decisiones de la educación de sus hijos,
- Que los padres se incluyen en las actividades y eventos llevados a cabo durante todo el año cuando sea apropiado.

Nosotros en la Escuela Loretta Park tomaremos los pasos siguientes para aumentar, mejorar y mantener la participación de los padres:

1. Plan de desarrollo del Título 1 de la escuela Loretta Park

- Los reglamentos y derechos de los padres serán compartidas durante una reunión informativa y colaborativa, dedicada a finalizar el desarrollar y la construcción del Plan de Título I.
- Se invitará a los padres a participar en este evento a través de una invitación enviada en la mochila de sus hijos.
- Habrá traducción para todas las reuniones y documentos relevantes (cuando esté disponible).

2. La coordinación y el apoyo es necesarios para ayudar a Loretta Park a planificar e implementar actividades que impactara positivamente el rendimiento académico y el rendimiento escolar, con la participación activa de los padres.

- Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar se llevarán a cabo una vez al mes y abra cambio en los horarios de la reunión periódicamente y la traducción facilitadas.
- Actividades para los padres serán seleccionados basado en los éxitos del pasado y sugerencias de los padres y maestros.
- Una sesión de "foro público" continuara en nuestros eventos de la PTA en un esfuerzo para ofrecer a nuestros miembros de la comunidad la oportunidad de conocer y hablar con el administrador del edificio.
- Toda la correspondencia escrita o dicha será traducida para ayudar a mantener a los padres informados sobre eventos escolares.
- Se anima a los padres a visitar los salones de clase cada vez más con la esperanza de fortalecer nuestra conexión hogar-escuela, y para familiarizar a las familias con el currículo y las rutinas diarias de sus hijos (as).

En la escuela Loretta Park, nos esforzamos por crear un ambiente acogedor que hace hincapié una relación de colaboración entre el hogar y la escuela, en beneficio de todos los involucrados en la educación de nuestros estudiantes. Es dentro de esa asociación que esperamos llegar al niño por completo, a medida que nosotros siempre trabajamos para prepararlos para los retos que se les plantean tanto dentro como fuera de la escuela.